

CAP « Accompagnant Educatif Petite Enfance »

Formation Professionnelle Continue de niveau V

Public concerné, nombre	Tout public, homme/femme de plus de 18 ans
Prérequis, modalités et délai d'accès	Avoir au minimum un niveau 3 ^{ème} Possibilité de validation par blocs de compétences Accessible aux personnes en situation de handicap
Présentation générale (problématique, intérêt)	Les personnels en charge des enfants doivent être formés afin d'assurer le bon équilibre entre prise en charge du groupe d'enfants et soin individualisé, en réponse aux besoins socio-affectifs mais également éducatifs, tout en préparant les enfants à leur avenir et leur intégration sociale. De ce fait la qualité de la formation des personnels est un élément clé de la qualité de l'accueil des enfants.
Objectifs	<p>Objectifs de formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accompagner le développement du jeune enfant • Exercer son activité en accueil collectif • Exercer son activité en accueil individuel <p>Objectifs Pédagogiques :</p> <p>Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnelle à prendre en compte Adopter une posture professionnelle adaptée Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant Réaliser les soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages Appliquer les protocoles liés à la santé de l'enfant</p> <p>Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant Assurer des activités de remise en état des matériels et locaux en école maternelle</p> <p>Organiser son action Négocier le cadre de l'accueil Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant Elaborer des repas</p>
Contenu de la formation	<p>EP 1 : Accompagner le développement du jeune enfant EP 2 : Exercer son activité en accueil collectif EP 3 : Exercer son activité en accueil individuel</p>
Modalités pédagogiques	<p>Moyens pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salles de classe multimédias équipées • Salle de puériculture équipée • Cuisine pédagogique <p>Méthodes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Active • Interrogative <p>Modalités :</p> <p>Période de Formation en Milieu Professionnel : en alternance Rencontres avec les professionnels locaux de la petite enfance</p>

	En centre de formation : en présentiel, en auto-formation accompagnée, travaux pratiques, travaux dirigés, visites et interventions de professionnels locaux.
Compétences / Capacités professionnelles visées	Le titulaire du C.A.P. Accompagnant éducatif petite enfance conduit des activités d'animation et d'éveil qui contribuent à la socialisation de l'enfant, à son autonomie et à l'acquisition du langage ; des activités de soins du quotidien qui contribuent à répondre aux besoins physiologiques de l'enfant et à assurer sa sécurité physique et affective ; des activités liées à la collaboration avec les parents et les autres professionnels prenant en compte une dimension éthique qui permet un positionnement professionnel adapté.
Durée	860 heures dont 560h en stage et 300h en centre de formation
Dates	7 octobre 2019 – 22 mai 2020
Lieu(x)	MFR de Loudéac - 31 rue Anatole Le Braz 22600 LOUDEAC
Accessibilité	Les locaux sont accessibles aux personnes en situation de handicap et aux personnes à mobilité réduite.
Coût par participant	Cout de la formation : EP 1 : 1050 € EP 2 : 420 € EP 3 : 630 € SST : 50 € Possibilité de co-financement, formation éligible CPF
Responsable de l'action, Contact	MAHEO Stéphanie : stephanie.maheo@mfr.asso.fr
Formateurs, animateurs et intervenants	PJ : Organigramme de l'Action
Suivi de l'action	Livret d'accueil, livret de formation, livret d'accompagnement, enquêtes post formation
Evaluation de la formation	Evaluations formatives tout au long de la formation CAP Blancs Evaluation de la prestation de formation « à chaud » (<i>tour de table, cible, bilan écrit...</i>) Evaluation des acquis au regard des objectifs attendus « à froid »
Passerelles et débouchés possibles	Ecole maternelle ou accueil collectif de mineurs : Agent territorial spécialisé des écoles maternelles, Agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, Assistant éducatif petite enfance, Adjoint/agent d'animation. Etablissements ou services d'accueil collectif des enfants de moins de six ans : Auxiliaire petite enfance, Agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, Assistant éducatif petite enfance Domicile : Garde d'enfant à domicile, Assistant maternel Fiche ROME : K1303 : Assistance auprès d'enfants